

Koncepcia rozvoja

Charakteristika školy

Gymnázium v Dubnici nad Váhom, ktoré je v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja, je škola s dlhodobou tradíciou a históriou, pôsobiaca na trhu od roku 1973. Je to stredná všeobecnovzdelávacia škola, ktorá poskytuje úplné stredné všeobecné vzdelanie na úrovni ISCED 3, ukončené vykonaním maturitnej skúšky.

V súčasnosti škola ponúka 3 študijné programy – štvorročný, osemročný a päťročný bilingválny program slovensko-anglický (od 1.9.2023). Školu navštevuje 425 žiakov a pôsobí v nej 33 pedagogických zamestnancov, 1 lektor, 1 odborný zamestnanec a 9 nepedagogických zamestnancov.

Škola má v súčasnosti 16 tried – v osemročnej forme má osem tried, vo štvorročnej forme je päť tried (2 triedy v štvrtom ročníku) a v päťročnej forme sú tri triedy.

Vychádzajúc zo školského zákona škola má vlastný školský vzdelávací program, ktorý ponúka žiakom zamerania (spoločenskovedné, prírodovedné, technické a ekonomické) od tretieho ročníka v štvorročnom programe, od septimy v osemročnom programe a od štvrtého ročníka v päťročnom programe, kde si žiaci volia 8 hodín voliteľných predmetov. V posledných (koncových) ročníkoch si volia 18 hodín voliteľných predmetov podľa zoznamu voliteľných predmetov. V štvorročnom a osemročnom programe sa vyučujú nasledovné cudzie jazyky – anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk končiaci na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (ďalej len SERR) a nemecký alebo španielsky jazyk ako druhý cudzí jazyk na úrovni B1 podľa SERR. V bilingválnej sekcii sa anglický jazyk vyučuje ako druhý vyučovací jazyk končiaci na úrovni C1 podľa SERR.

Okrem kmeňových učební majú žiaci k dispozícii laboratóriá pre výučbu chémie, fyziky a biológie, tri učebne informatiky, jednu multimediálnu učebňu, školskú knižnicu, ktorá je zároveň učebňou slovenského jazyka a literatúry, knižnicu cudzích jazykov, ktorá slúži aj ako učebňa anglického jazyka a študovňa, jednu veľkú telocvičňu, jednu malú telocvičňu a jednu posilňovňu. Všetky uvedené jazyky majú svoje učebne, podobne ako aj dejepis, geografia, matematika a prírodovedné predmety.

Vízia školy

Koncepcia rozvoja školy nasleduje nasledovnú víziu:

Moderná, rozvíjajúca sa škola, ktorá reflektuje požiadavky moderného vzdelávania v 21. storočí. Škola, ktorá poskytuje bezpečný priestor pre všetkých, orientuje sa na žiaka, rešpektuje jeho potreby, a pomáha tak formovať mladého, kriticky zmýšľajúceho človeka, schopného flexibilne a adekvátne sa adaptovať na podmienky súčasnej spoločnosti a trh práce. Škola, ktorá podporuje svojich zamestnancov, vytvára im podmienky na ich ďalší profesijný rozvoj, poskytujúca dostatočné materiálno-technické zabezpečenie a využívajúca efektívne hospodárenie.

Špecifické ciele pre jednotlivé oblasti

1 Pedagogická oblasť

- poskytovať žiakom kvalitné vzdelávanie, ktoré sa bude realizovať aplikáciou inovatívnych metód a postupov do vyučovania
- podporovať inkluzívne vzdelávanie
- uskutočňovať aktivity na prevenciu šikany a kyberšikany a iných patologických javov s odborníkmi z praxe (PZ SR, IPčko, CPP a i.)
- efektívne a bezpečne využívať digitálne nástroje a aplikácie (využitie AI vo vyučovaní)
- motivovať žiakov v ich ďalšom vzdelávaní prostredníctvom projektového vyučovania (PBL), ktoré sa orientuje na žiaka, jeho potreby a záujmy.
- podporovať peer-to-peer learning (rovesnícke vzdelávanie)
- zvýšiť efektívnosť vyučovania cudzích jazykov (zapájanie sa do medzinárodných projektov, rozvoj komunikačných jazykových kompetencií)
- motivovať žiakov v štúdiu druhého cudzieho jazyka prostredníctvom študentských výmenných programov (Erasmus+), virtuálnych výmen a práce na projektoch (eTwinning, UNESCO)
- podporovať žiakov v dobrovoľníckych aktivitách
- podporovať sieťovanie školy s inými školami na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni
- naďalej bude zachovaná možnosť výberu zameraní do 3. ročníka štvorročného programu, septimy v osemročnom programe a do 4. ročníka päťročného programu (spoločenskovedné, prírodovedné, ekonomické a technické), čím podporujeme individuálny rozvoj žiakov a ich prípravu pre vysoké školy a prax
- rozvíjať čitateľskú, finančnú a občiansku gramotnosť
- rozvíjať digitálne občianstvo u žiakov

- rešpektovať práva dieťaťa.

Termín realizácie: priebežne

2 Materiálno-technická a ekonomická oblasť

- modernizovať a rekonštruovať učebne, ich vymalovanie a úprava
- modernizovať malú telocvičňu a vonkajší športový areál
- vymeniť zastaralú digitálnu techniku (nákup nových notebookov, interaktívnych dotykových monitorov, nových kamier)
- revitalizovať okolie školy (nasadiť nové stromy a kríky, vybudovať cyklostojisko, oprava chodníkov vedúcich k budove školy, oprava múrika, vytvoriť vonkajšiu oddychovú zónu, dokúpiť lavičky)
- optimalizovať prevádzkové náklady (využitie trvalo udržateľných zdrojov, zateplenie budovy, výmena okien)
- efektívne a transparentne využívať finančné prostriedky
- zvýšiť mimorozpočtové príjmy (zapájať sa do výziev na získanie dotácií, grantov EÚ)
- zapájať sa do participatívnych projektov kraja v rámci participatívneho rozpočtu
- získať finančné prostriedky prostredníctvom 2% dane a oslovovať možných sponzorov
- transparentné verejné obstarávanie.

Termín realizácie: priebežne

3 Oblasť rozvoja ľudských zdrojov

- podporovať zamestnancov v ich ďalšom vzdelávaní a profesijnom raste
- pri zvyšujúcom sa počte hodín angličtiny je potrebné zabezpečiť učiteľa angličtiny v kombinácii s iným predmetom (slovenský jazyk, matematika)
- stabilizovať ekonomický úsek (účtovníčka na plný úväzok)
- budovať dobré medziľudské vzťahy a pracovať na pozitívnej klíme školy (spoločné aktivity, teambuilding)
- podporovať duševné zdravie zamestnancov (wellbeing programy)
- transparentná komunikácia medzi vedením školy a pedagogickým zborom
- rešpektovať práva zamestnancov.

Termín realizácie: priebežne

4 Oblasť budovania školskej komunity

- zapájať žiakov do života školy (spolupráca so Školským parlamentom)
- rozšíriť spoluprácu s rodičmi pri rôznych akciách – vytvorenie neformálnych komunitných stretnutí
- v spolupráci so školskou psychologickou organizovať vzdelávacie aktivity pre rodičov na aktuálne témy
- spolupracovať s inými inštitúciami
- propagovať školu navonok – pravidelná aktualizácia novej školskej webovej stránky a školských sociálnych sietí

Termín realizácie: priebežne

Záver

Gymnázium v Dubnici nad Váhom je škola s dlhoročnou tradíciou a dobrým menom na trhu. Je nevyhnutné, aby celý tím školy na čele s vedením školy aj naďalej pracoval na jej kvalitnom fungovaní využívajúc inovácie vo vyučovacom procese, orientáciu na potreby žiaka a požiadavky trhu a snažiac sa propagovať dobré meno školy na verejnosti.

Realizácia koncepcie nie je krátkodobý proces, niektoré kroky bude potrebné pripravovať a implementovať dlhší čas a naopak, iné postupy bude možné aplikovať aj v relatívne krátkom čase.

Mgr. Andrea Vajduláková